

## 온리원 자소서 첨삭 전문가의 총평

\*명 학생, 반갑습니다.

자소서 첨삭을 1차로 신청해주었는데요. 이미 여러 번 고쳐 쓰며 노력했다는 흔적이 잘 드러납니다. 남은 기간을 활용해 부족한 부분을 수정한다면, 좋은 결과를 기대할 수 있겠어요.

전체적으로, 자소서에서 묻는 질문에 적절한 소재를 택해, 답변을 잘 작성해주었는데요.

일부 자소서에 적절하지 않거나 구체적이지 않은 부분을 수정하면 좋겠네요.

\*명 학생의 강점을 더욱 강조하는 방향으로 첨삭했으니 첨삭 메모를 참고해서 수정하기 바랍니다.

전체적으로, 내용을 더 추가하라는 조언이 많은데요.

주어진 분량을 넘더라도 먼저 내용의 완결도를 높이는 것이 중요합니다.

아직 원서 제출까지 시간이 남아 있으니 우선, 내용을 수정하는 데 집중하고,

다음 2,3차 첨삭에서 이 내용을 토대로

떠어쓰기, 글자 수 제한에 맞춰 수정하도록 합시다.

참고로, \*명 학생이 작성에 Tip을 얻을 수 있도록

전년도 합격 선배의 자소서를 첨부했습니다.

자신의 글을 어떻게 고쳐야 할지 비교해보고 작성 방향을 잡는 데 활용하기 바랍니다.

2차 첨삭에서는 활동 제목을 (50자 이내) 꼭 포함해서 작성해주면 좋겠습니다.

\*명 학생이 희망하는 진산과학고에 합격하기를 온리원이 힘차게 응원할게요.

\*명 학생, 파이팅!!

- 
- 1. 중학교 재학 기간 중 수학 분야에서 직접 수행했던 탐구활동이나 자기주도학습 경험에 대하여 성장, 변화의 관점에서 배우고 느낀 점을 3개 이내로 기술하시오. 개인활동인 경우는 '개인'을 선택하고 모둠활동인 경우는 '모둠'의 참여 인원 수를 입력하시오.

### [온리원 첨삭]

활동 소재에서 분명히 \*명 학생의 수학적 탐구 역량이 드러나고 있습니다. 다만, 글자 수 제한에 맞춰 작성하느라 내용의 완결도가 다소 떨어진다는 점이 아쉽네요. 아직 수정할 시간이 충분히 남아 있으므로 본인의 역량을 효과적으로 보여줄 수 있도록 고쳐쓰면 좋겠습니다. 글자 수를 넘더라도 우선 첨삭 메모를 반영해 내용을 충분히 덧붙이세요. 다음 첨삭에서 이를 압축해 분량에 맞춰 조정하도록 합시다. 자세한 내용은 메모를 참고해서 수정하기 바랍니다.

이 대회는 수학과 관련된 책을 읽고 그에 관한 내용을 논술하는 대회입니다. 저는 이

대회를 준비하기 위해 2권의 책을 읽었습니다. [비록 생전 처음 보는 개념도 나오고 어휘도 어려워 읽는 것이 쉽지 않았으나 모르는 내용이 나오면 검색해가며 이 책을 읽었습니다. 저는 독서를 하면서 게임 이론에 대해서 알고 몬티홀 법칙과 죄수의 딜레마에 관해서 흥미를 느꼈습니다.] 또한 수학이 발달하지 못한 옛날에 사람들이 수학을 푸는 법을 보면서 완벽하지는 않지만 그들의 끈기와 열정에 감탄하게 되었고 나도 옛사람들을 본받는 모습을 가지자고 생각했습니다.

저는 초등학교 때 까지는 스스로 수학 공부를 해본 적이 없었습니다. 그때는 학교에서 시키는 대로 공부했습니다. [그러다가 중학교 진학 후에는 기대에 못 미치는 결과가 나오고 공부를 다짐하며 문제집을 풀었습니다. 하지만 열심히 하지 않았고 결국 기대에 미치지 못하자 학원을 다니기 시작했습니다. 학원에서 저는 수학은 단순 암기뿐만 아니라 개념이 중요하다는 사실을 배웠고 수학은 몰아서 한 번에 하는 것이 아니라 꾸준히 해야 하는 것 이라는 것을 깨달았습니다.] 저는 이 방법으로 만족하는 결과를 얻고 다른 과목의 공부에도 흥미를 느꼈습니다.

이 대회는 우리가 주변에서 볼 수 있는 문제점을 수학적으로 팀원과 협력해서 해결점을 찾는 대회입니다. 저는 팀원과 우리 학교 잔반 처리에 관한 문제를 해결하기 위해 노력했습니다. [저는 우리 학교 잔반에 대한 문제를 수학적으로 풀고 팀원과 함께 학교 홈페이지를 조사하여 잔반량 저감 방안을 찾고 자료의 신뢰성을 높였습니다. 비록 시간이 부족하고 팀원과 같이 했음에도 어려운 일이었지만 저는 팀원과의 협력적 말하기 능력을 향상시켰고 대회 측면에서는 낭비 되는 잔반들을 보면서 음식물 쓰레기를 수학적으로 해결하고 싶다는 생각이 들었습니다.]

[참고] 2023 진산과학고 합격 선배 자소서  
수학 분야에서의 탐구 활동은 종이접기를 이용한 로봇의 관절 연구입니다. 인터넷에서 엔지니어링에 사용되는 종이접기 기술에 관한 자료에 대해 보게 되었고 복잡한 기계적 장치가 간단한 종이접기 패턴으로 구현이 가능하다는 것에 매력을 느꼈습니다. 종이접기에 대해 공부하며 후지타-하토리 공리와 같은 종이접기 관련된 규칙들을 배웠고 평면을 접을 때 그 평면 위에 점 또는 선분이 어떤 위치에서 어떻게 만나는지 알게 되었습니다. 이 탐구 중에 얻은 패턴들로 고등학교에 가서 선형 대수를 따로 배우게 되면 직접 의수를 제작하고 싶습니다.

○ 2. 중학교 재학 기간 중 과학 분야에서 직접 수행했던 탐구활동이나 자기주도학습 경험에 대하여 성장, 변화의 관점에서 배우고 느낀 점을 3개 이내로 기술하시오. 개인활동인 경우는 '개인'을 선택하고 모둠활동인 경우는 '모듬'의 참여 인원 수를 입력하시오.

**[온리원 침삭]**

[메모:1] user 2023-08-14 16:14

모르는 내용을 찾아가며 읽었다는 언급을 할 필요는 없습니다. 당연히 해야 하는 일이니깐요. 입학 담당관은 그보다 \*명 학생의 생각과 깨달음에 관심이 많습니다. 게임이론과 몬티홀 법칙, 죄수의 딜레마가 어떤 점에서 흥미로웠는지, 어려운 점은 구체적으로 무엇이었는지, 해결 과정에서 결국 무엇을 깨닫게 되었는지 등으로 수정하면 좋겠습니다.

[메모:2] user 2023-08-14 16:41

이 소재는 전체적으로 수정하면 좋겠습니다. 중학교 진학 후에는 초등학교 때와 달라진 점을 보여주어야 합니다. 중학교 입학 후, 같은 방식으로 공부해서는 안 된다는 것을 깨달았다고 수정해보세요. 누가 시키는 대로가 아닌, 능동적으로/주체적으로 어떻게 공부했는지 서술하세요. 이때 학원을 언급하지 말고, \*명 학생이 배우고 깨달은 점을 풍부하게 적으면 좋겠습니다.

[메모:3] user 2023-08-14 16:46

문제해결과정을 좀더 풀어쓰면 좋겠습니다. 잔반 문제를 수학적으로 어떻게 풀어냈나요? 찾아낸 잔반 저감 방안은 무엇이었나요? 직접 설명해주세요. 결과에도 팀원의 향상된 능력보다는 \*명 학생이 얻게 된 역량, 발전된 점, 각오나 다짐 등을 덧붙이기 바랍니다.

과학에서도 적절한 소재를 선택했습니다. 다만, 수학과 마찬가지로 일부 수정할 내용이 확인되는데요,  
\*명 학생의 적극적 탐구 자세가 드러나도록 조연했으니 첨삭 조연에 맞춰 글을 수정하기 바랍니다.

저는 어릴 때부터 독서를 좋아했는데 특히 과학 관련된 책을 좋아했습니다. **[어때는 만화책을 읽으면서 과학에 친숙하게 접근하게 되었습니다.]** 그 이후 중학교 1학년 때 독서 감상문으로 하리하라의 바이오 사이언스라는 책을 **[읽게 되었는데]** 그 당시의 지식수준으로는 읽기 어려웠지만 유전 분야와 생명공학 분야 그중에서도 특히 DNA의 구조와 역할 그리고 특징에 관심을 **[가지게 되었습니다.]** **[저는 이 책을 다시 읽어 보면서 이전에 이해하지 못한 유전 부분도 이해해 멘델의 우열의 법칙, 분리의 법칙, 독립의 법칙을 알게 되어 유전 분야 지식을 확장했습니다.]**

이 대회는 과학의 날에 여러 가지 분야 중 하나를 선택하여 진행되는 대회입니다. 이 때 저는 미래 모습 상상화 그리기 대회에 출전했습니다. **[저는 뉴스에서 본 핵융합 관련 기사와 날씨 조종 기술의 개발과 최근 이슈인 우주 분야도 참고했습니다.]** 저는 미리 준비해온 자료와 창의력과 상상력으로 수월하게 진행하고 핵융합으로 만들어낸 에너지로 움직이는 로켓과 날씨 조종의 상용화를 그려냈습니다. 저는 이 활동을 위한 조사를 하면서 미래 에너지 분야에 대해서 **[생각해 보게 되었고]** 태양의 발전 원리와 비슷한 핵융합 분야에 대해서 **[알게 되었습니다.]**

**[이 동아리는 과학과 관련된 영화를 감상하는 동아리입니다.]** 저는 이 동아리에서 영화를 보면서 영화 속 과학에 대한 관심이 높아졌습니다. 그중 **[제가 이 동아리에서]** 가장 인상 깊게 본 영화는 투모로우입니다. 이 영화는 기후변화로 인해 재난이 발생한 지구에서 살아남는 영화입니다. 저는 **[이 영화를 감상하면서]** **[과연 영화처럼 해류의 흐름 변화로 지구의 온도가 감소할 수 있는지 궁금하고 기후 변화에 대해서 경각심을 가지게 되었습니다.]** 그리고 영화에서 발생한 폭풍을 보면서 이전에 배운 기압 관련 내용을 **[복습하는 느낌이 들었습니다.]**

**[참고]** 2023 진산과학고 합격 선배 자소서  
중학 기간 중 과학 분야에서 진행하였던 탐구 활동 중 하나는 저가형 로봇 모터 개발입니다. 웹 서핑 중 MIT의 치타 로봇에 관한 자료를 보고 그 모터에 관심이 생겼고 그래서 그것과 비슷한 성능의 저가형 모터를 개발하는 프로젝트를 하였습니다. 그 과정에서 자기 관련 공식들을 찾아보며 고정자 개수를 계산하고 유성 기어의 기어비를 계산하여 감속기를 만들었습니다. 비록 프로젝트의 결과는 모터 드라이브에 전원 공급용으로 사용한 파워가 작동하지 않아 실패하였지만 개발을 위해 영어 논문을 읽어보며 논문을 읽는 습관을 기르게 되었습니다.

[메모:4] user 2023-08-14 16:49  
삭제해도 문제 없는 문장입니다. 앞문장과 의미가 중복되기도 합니다. \*명 학생의 과학 역량을 보여주는 데 기여하지 못하므로 과감히 삭제하고 그 분량만큼 뒷부분을 수정하는 데 활용합니다.

[메모:5] user 2023-08-14 16:52  
'~하게 되었다'는 불필요하게 긴 표현입니다. '~했다'로 명확하고 분명한 문장을 쓰기 바랍니다.  
=>읽었는데

[메모:6] user 2023-08-14 16:52  
=>생겼습니다.

[메모:7] user 2023-08-14 16:54  
아무런 이유를 언급하지 않은채 이 책을 다시 읽었다고 언급하기 보다는 중2,3 학년을 거치며 과학 수업에서 배운 내용 덕분에, 이 책을 다시 읽었더니 더 잘 이해되었다는 맥락으로 수정해봅시다. 성장한 \*명 학생의 모습을 보여줄 수 있을 거예요.

[메모:8] user 2023-08-14 16:57  
입학담당관은 \*명 학생의 생각과 행동의 이유를 궁금해합니다. 왜 다른 주제나 소재가 아닌 두 가지 내용을 선택했는지 간략히 덧붙이면 좋겠습니다.

[메모:9] user 2023-08-14 16:58  
=>생각했고/떠올렸고/배웠고 등

[메모:10] user 2023-08-14 16:58  
=>깨달았습니다/배웠습니다 등

[메모:11] user 2023-08-14 16:59  
활동 제목에 영화 감상 동아리라고 언급하고 여기서는 삭제하면 좋겠습니다. 단지 동아리를 설명하는 데에 제한된 분량을 할애하긴 아까우니까요.

[메모:12] user 2023-08-14 17:04  
궁금해 하는데 그치지 말고, 실제로 영화 내용을 스스로 검증해보았다는 서술어로 고쳐쓰면 좋겠습니다. 적극적인 탐구 자세를 보여줄 수 있을 거예요.

[메모:13] user 2023-08-14 17:04  
느낌이 들었다는 불분명한 표현 대신, 복습할 수 있었다는 확고한 서술어로 수정하기 바랍니다.

○ 3. 본교에 지원하게 된 동기와 진로계획을 지원자의 관심 분야(수학, 물리학, 화학, 생명과학, 지구과학, 정보)와 관련지어 구체적으로 기술하십시오. (띄어쓰기 포함, 400자 이내)

**[온리원 첨삭] 희망진로와 관련된 학업 계획을 서술하자**

이 질문은 입학 후의 공부 방향/앞으로의 진로 계획을 확인하기 위한 항목입니다. 따라서, \*명 학생은 진산과학고와 관련된 꿈을 서술하고, 희망진로와 관련된 계획을 서술해야 합니다.

구체적인 목표와 단계적인 계획을 갖고 있다는 인상을 줄 수 있도록, 목표를 이루기 위해 필요한 활동을 나눠 적어야 하죠. 첨삭 메모와 합격 선배 자소서를 참고해서 고쳐쓰기 바랍니다.

저는 중학교 2학년이 되기 전에는 진학에 대한 지식도 딱히 없었으나 첫 시험을 계기로 진학에 대해 관심을 가지면서 과학 고등학교에 대해서 알게 되었습니다. 이때 저는 수학과 과학 문제 풀이에도 흥미를 느끼고 결과도 만족스러웠기에 과학 고등학교에 입학하고 싶다는 생각을 했습니다. 그러다가 중학교 3학년이 되고 수학과 과학을 배우면서 여러 공식들이 등장하는데 이때 저는 자유 낙하 운동에 관심을 가지고 왜 이러한지 궁금해서 인터넷에 검색을 하고 수학 분야 예서도 여러 공식을 이해하려 노력했습니다. 이러한 이유로 저는 과학 고등학교에 지원하고자 하는 마음을 먹고 본 고교에 지원하게 되었습니다. 저는 현재 물리학과 특히 역학 분야에 관심을 가지고 있으며 본 고교에 진학해서 이를 전문적으로 배우겠습니다.]

[참고] 2023 진산과학고 합격선배 자소서  
저의 꿈은 it기업의 설립자 및 ceo가 되어 많은 기술들을 연구하고 보급시키는 것입니다. 저는 평소에 스스로 공부한 내용을 프로젝트에 적용해왔습니다. 그 중 하나가 이전 문항의 모터 제작 프로젝트입니다. 진산 과고에 들어간다면 그 프로젝트를 확장시켜 동아리와 자율 연구 시간을 이용해 1학년에는 주로 수학과 물리 지식을 이용해 10만원 초반의 로봇용 모터를 개발하고 2학년에는 정보와 생체 공학 지식을 이용해 1학년때 개발한 모터를 이용해 저가의 이족 보행 로봇을 개발하고 싶습니다. 그리고 진산 과고에서 진행하였던 연구 경험 및 이루어낸 성과를 대학을 졸업하고 스타트업을 시작할 때까지 이어받아 대중이 사용할 수 있는 저렴한 가격대에 사람들을 도와줄 수 있는 로봇들을 개발하여 판매하는 회사를 세우고 싶습니다.

○ 4. 중학교 재학 기간 중 배려, 나눔, 협력, 타인존중, 관계 지향성 등을 실천한 사례와 그 과정에서 배우고 느낀 점을 기술하십시오. (띄어쓰기 포함, 400자 이내)

**[온리원 첨삭] 배운 점, 느끼고 깨달은 점 위주로 서술하자**

인성 영역은 실제 에피소드/사례를 통해 입학 담당관이 자신의 인성적 면모를 직접 확인할 수 있도록 작성해야 합니다. 많은 활동을 어필하기보다, 한 가지 활동에서 자신이 느낀 바를 충분히 설명하는 것이 더욱 중요합니다. 입학담당관의 관심 사항은 활동 그 자체가 아닌, 활동을 통한 깨달음이나, 현재 작성 내용은 \*명 학생의 적극성, 노력, 협력 등이 잘 드러나고 있지만 배우고 느낀 점, 깨달음이 드러나지 않아 아쉽습니다. 자신이 느낀 바를 충분히 설명할 수 있도록 수정하기 바랍니다.

저는 중학교 1학년 때 자유학년제 동아리를 했습니다. 이 동아리는 조원들끼리 협력

[메모:14] user 2023-08-14 17:06  
\*명 학생의 약점/단점/부족한 점 등을 굳이 언급할 필요는 없습니다. 곧바로 과학고에 관한 관심을 보여주기 바랍니다.

[메모:15] user 2023-08-14 17:10  
전체적인 내용을 수정하면 좋겠습니다. 지원하게 된 과정까지의 서술 대신, 입학 후 계획과 \*명 학생의 꿈을 서술해야 합니다. 먼저, 합격 선배처럼 자신의 꿈을 언급하세요. 이를 이루기 위해, 진산과고의 어떤 교육 프로그램/동아리를 활용해서 어떤 탐구를 할 것인지 서술하세요. 이때 \*명 학생의 관심 분야인 물리학, 특히 역학과 관련된 탐구/연구계획을 보여주기 바랍니다.

[메모:16] user 2023-08-14 17:18  
동아리를 설명하는 내용 대신, 어떤 주제를 탐구했는지로 바꿔 써 봅시다. 구체적인 주제를 작성한다면 인성 소재의 사실성을 높일 수 있습니다.



해서 선생님이 제시한 주제를 해결하는 동아리였습니다.] 저는 조장은 아니었으나 조원으로써 열심히 하고자 다짐했습니다. 저는 비록 친한 사람도 없어서 힘들었으나 자료 조사도 열심히 하고 의견도 적극적으로 제출해서 조원들에게 좋은 인상을 주었습니다. 또한 역할 분배도 적절하게 되서 발표는 제가 하기로 하고 발표 대본을 제작했습니다. 그런데 한 조원이 자기가 PPT 역할인데 대신 해줄 수 있냐고 부탁했습니다. 비록 그 조원이 자신의 일을 하지 못하였으나 그 조원이 자신이 이 일을 하지 못하는 사유와 역할 분담의 대안책을 제시하였기에 도와주기로 했습니다. 이로써 일을 완만하게 해결했고 과제물을 **성공적으로 제출했습니다.**

[메모:17] user 2023-08-14 17:22  
단순히 '결과'만 서술해서는 안 됩니다.  
친한 친구가 없었지만 적극적으로  
참여하고, 친구의 역할까지 도와주면서  
\*명 학생은 무엇을 느꼈나요? 이  
경험은 어떤 교훈을 주었고 앞으로  
고등학교 생활에 어떻게 임해야겠다는  
다짐/각오를 하게 되었나요? 이를  
덧붙이기 바랍니다.

이상.